

Senast reviderad : 2026-04-20

Kursplan för Elev- och lärarassistentutbildningen

Elev- och lärarassistentutbildningen är en distansutbildning på heltid med obligatoriska digitala träffar.

Syfte

Utbildningen syftar till att ge kursdeltagarna den kunskap som krävs för att de ska känna sig trygga i sin kommande yrkesroll samt att kursdeltagaren utvecklar ett professionellt förhållningssätt till yrket.

Innehåll

Utbildningen består av följande delkurser.

Skolans värdegrund

Kursdeltagaren får insikt i skolans uppdrag med fokus på skolans värdegrund och hur dessa värden kan tolkas och omsättas i praktiken utifrån ett professionellt förhållningssätt. Syftet är att den studerande ska kunna delta i processer för att främja ett skolklimat där alla barn och elever känner sig trygga och respekterade, men också att kunna förebygga och åtgärda kränkande behandling. Delkursen ger också god kunskap om konflikthantering.

Socialpsykologi i skolan

I denna delkurs får kursdeltagaren lära sig hur individer påverkas i olika typer av grupper. Syftet är att ge en introduktion till socialpsykologin med fokus på gruppprocesser och social påverkan. Med ett socialpsykologiskt perspektiv och kännedom om ett antal förekommande begrepp, bereds en möjlighet att se och förstå sociala situationer och fenomen, såväl i som utanför klassrummet.

NPF

Delkursen NPF innefattar kunskap om de vanligaste neuropsykiatriska funktionsnedsättningarna/variationerna. Syftet är att kursdeltagaren ska kunna vara delaktig i arbetet med att skapa en fungerande skolsituation som är begriplig, hanterbar och meningsfull för alla elever. Genom kunskap och förståelse ska kursdeltagaren kunna agera och hantera situationer som uppstår kring elever med NPF.

Barn och ungdomars utveckling

I denna delkurs ges kunskaper om barns och ungdomars fysiska, kognitiva och socioemotionella utveckling, samt hur dessa aspekter samspelar med andra

MUNKA FOLKHÖGSKOLA

Folkbildning för framtiden - möten och möjligheter tillsammans.

faktorer och påverkar individen under uppväxten. Ett stort fokusområde är den unga hjärnan och hur den påverkas av olika skolrelaterade miljöer. Genom att ha tillägnat sig delkursens kunskap får deltagaren beredskap att kunna möta barn och unga i olika åldrar.

Samtalsmetodik

Delkursen ger kunskap kring hur olika faktorer påverkar det professionella samtalet och vikten av ett empatiskt förhållningssätt. Kursdeltagaren får möjligheter att tillägna sig färdigheter och metoder som blir till olika redskap för kommande samtal, i syfte att förfinas förmågan att bygga och bibehålla goda relationer inom skolans värld.

Lärmiljöer

Kursdeltagaren ges kunskap om vad en god lärmiljö innebär; socialt, pedagogiskt och fysiskt. Även den digitala lärmiljön och användning av AI berörs. Delkursens fokus är att få kännedom om och kunna skapa förutsättningar för lärande, utveckling och välbefinnande för elever samt att kunna delta i hälsofrämjande skolutvecklingsarbete, till exempel genom att ansvara för rastaktiviteter.

Skolans styrdokument/Hot och våld

Kursdeltagaren ges kunskap om det svenska skolsystemets uppbyggnad och organisation, styrdokument och lagar som reglerar skolans verksamhet. Delkursen berör även hur olika beteendeproblem bland elever kan hanteras, hur trygghet och studiero skapas samt kunskap kring hur man ska agera om någon elev far illa. Här ingår grundläggande kunskaper om hedersrelaterat våld och förtryck (HRV). Delkursen tar även upp hur man som skolpersonal hanterar hot och våld och vilka riktlinjer som gäller vid PDV (pågående dödligt våld).

Psykisk hälsa/Skolfrånvaro

Denna delkurs handlar om sambandet mellan elevers psykiska hälsa och skolnärvaro, med fokus på stress, oro och social utsatthet. Betydelsen av det relationsskapande arbetet och kursdeltagarens roll som trygg vuxen betonas särskilt. Deltagaren får förståelse för hur en otrygg skolvardag kan leda till frånvaro och hur man kan arbeta för att bryta den isolering som ofta uppstår. Syftet är att ge handlingsberedskap för att kunna stötta elever i vardagen, underlätta vid återgång till skolan efter frånvaro samt bidra till en inkluderande skolmiljö.

MUNKA FOLKHÖGSKOLA

Folkbildning för framtiden - möten och möjligheter tillsammans.

Ledarskap

Denna delkurs handlar om ledarskap och grupprocesser med fokus på att kunna möta, hantera, organisera och påverka grupper. Under delkursen sker fördjupning i olika perspektiv såsom det relationella, reflekterande samt det tydliga och konsekventa ledarskapet. Syftet är att kursdeltagaren ska bli medveten om ledarskapets betydelse och grupprocessens relevans för den psykosociala arbetsmiljön i skolan. Kursdeltagaren ska kunna förstå och agera på det som sker i klassrummet, i korridoren, i matsalen och på rasten.

Praktik

Kursdeltagaren ska under utbildningsåret praktisera i skolverksamhet under sammanlagt sju veckor (heltid). Syftet med praktiken är att ge kursdeltagaren möjlighet att omsätta teori i praktisk arbetslivserfarenhet samt att få utveckla, prova, fördjupa och befästa sina kunskaper till erfarenhetsbaserade lärdomar. Målet med praktiken är också att kursdeltagaren ska kunna identifiera kunskaper och färdigheter som en elev- och/eller lärarassistent bör besitta, samt att skaffa sig värdefulla kontakter för framtiden.

Arbetsätt

Elev- och lärarassistentutbildningen är en yrkesinriktad distansutbildning på ett år. Utbildningen genomförs med ett antal digitala träffar i samband med varje delkurs. Mellan de obligatoriska träffarna bedriver kursdeltagaren självstudier, enskilt såväl som i grupp. Kursen bedrivs på heltid och berättigar kursdeltagaren till studiemedel på eftergymnasial nivå.

Studierna sker såväl individuellt som genom aktivt deltagande i grupp. Vi uppmuntrar till samtal där deltagarnas kunskaper och erfarenheter tillvaratas och möjliggör ett fördjupat lärande. Utbildningen innehåller både skriftliga och muntliga uppgifter. Genom praktik och teoretiska verktyg får kursdeltagaren en bred och verklighetsförankrad kunskap och kompetens, samt beredskap för att kunna verka i skolans vardag i rollen som lärarassistent och liknande läraravlastande och elevstödande yrkeskategorier. Studierna bedrivs via intranät, och de mellanmännsliga mötena sker digitalt både i mindre och större grupper.

Mål

Efter fullgjord utbildning ska den studerande

- ha kunskaper om de grundläggande värden som förskolans och skolans värdegrund omfattar samt att kunna omsätta värdegrunden i praktiken och även ha kunskap om konflikthantering
- ha kunskaper om gruppdynamik och social påverkan samt förmåga att använda gruppen som ett stöd för lärande och samarbete
- ha kunskaper om begrepp, definitioner och metoder inom neuropsykiatriska funktionsvariationer samt hur man tillämpar dessa
- ha kunskap om barns och ungdomars utveckling med fokus på den unga hjärnan
- ha kunskaper om det professionella samtalets grunder samt kunna använda ett empatiskt förhållningssätt för att bygga goda relationer och stärka elevernas utveckling.
- ha kunskap om lärmiljöns betydelse för välbefinnande och lärande
- ha kunskap om det svenska skolsystemets organisation, styrdokument och lagstiftning, samt förstå skolans ansvar och möjligheter i arbetet mot hedersrelaterat våld och förtryck
- ha kunskap om hur man bemöter hot och våld inom skolan
- ha kunskap om psykisk hälsa samt orsaker till skolfrånvaro, och kunna använda konkreta verktyg för att stärka eleven och skapa en fungerande skolgång
- ha goda kunskaper om olika perspektiv på ledarskap i skolans vardag för att kunna förstå och agera på det som sker i klassrummet, i korridoren, i matsalen och på rasten
- ha kunskaper om hur man, i sin yrkesroll, uttrycker sig på ett korrekt sätt i tal och skrift
- ha kunskap om och kunna hantera vissa vanliga digitala verktyg
- ha genomfört praktik samt ett efterföljande reflektionsarbete kring den kommande yrkesrollen

MUNKA FOLKHÖGSKOLA

Folkbildning för framtiden - möten och möjligheter tillsammans.

Antagningskriterier

För att den sökande ska vara behörig till kursen krävs grundläggande/allmän behörighet för yrkeshögskolestudier. En komplett ansökan ska inkludera betyg/intyg, cv samt ett personligt brev där den sökande motiverar sitt intresse för utbildningen och yrkesrollen. I samband med praktiken ska kursdeltagaren kunna uppvisa ett utdrag ur belastningsregistret (utdrag för arbete inom skola eller förskola).

Antagningsprocess

Antagningsprocessen bygger på diskussioner kring de kompletta ansökningar som inkommit i rätt tid. Vi söker efter ambition och ett stort intresse för den kommande yrkesrollen.