

# MUNKA FOLKHÖGSKOLA

## Policydokument för arbetet med kursdeltagare med funktionsnedsättning och invandrare med brister i svenska språket

Fastställd av styrelsen 2009-04-06

### 1. FÖRHÅLLNINGSSÄTT

Alla medborgare i vårt samhälle ska ha möjlighet att utbilda sig oavsett etnisk tillhörighet eller funktionsnedsättning.

### 2. VILKA KURSDELTAGARE VÄNDER SIG SKOLAN TILL?

Skolan vänder sig till alla som vill studera på folkhögskola i såväl allmänna som särskilda kurser, där invandrare och deltagare med läs- och skrivsvårigheter/dyslexi utgör en viktig målgrupp. Deltagare med rörelsehinder kommer fr o m 2011 att ha tillgång till viktiga funktioner på skolan.

### 3. PEDAGOGISKA/METODISKA ARBETSSÄTT

Kursdeltagare med funktionsnedsättning och/eller invandrare med stora språksvårigheter får undervisning i sk studieverkstad i upp till en tredjedel av kursstiden under pedagogisk handledning. Undervisningen anpassas till den enskilde individens förutsättningar. Med hjälp av kompensatoriska hjälpmedel underlättas studierna för berörda grupper. Arbetet med lärstilar och lärstilsanalyser är en viktig komponent i det pedagogiska arbetet.

### 4. INTEGRATIONSFRÅGOR

Kursdeltagare med funktionsnedsättning eller invandrare med stora språksvårigheter integreras i de olika studiegrupperna.

### 5. UTVECKLINGSARBETE OCH FORTBILDNINGSSATSER

Skolan bedriver ett kontinuerligt utvecklingsarbete och håller sig uppdaterad om forskning och utveckling. Personal på skolan fortbildas kontinuerligt när det gäller bemötande, olika funktionsnedsättningar, språksvårigheter och i kompensatoriska hjälpmedel.

Fortbildnings- och utvecklingsinsatser formuleras i den årliga verksamhetsplanen och redovisas i verksamhetsberättelsen.

### 6. TILLGÄNGLIGHET OCH TEKNISK UTRUSTNING

Skolan anpassar så långt möjligt sina lokaler till personer med funktionsnedsättning och utrustar desamma på ett sådant sätt att tillgänglighet och stöd i studierna underlättas.

### 7. NÄTVERK

Skolan samarbetar med andra folkhögskolor och handikapporganisationer t ex FMLS och HSO.

### 8. REKRYTERINGSARBETE

Rekrytering sker med hjälp av riktade insatser i samarbete med handikapporganisationer, Arbetsförmedling och studievägledare vid andra skolor.