

MUNKA FOLKHÖGSKOLA

Elevvården vid Munka folkhögskola

Elevvården vid Munka folkhögskola tar sin utgångspunkt i ett holistiskt synsätt som den hälsofrämjande skolan ska representera. Helhetssynen innebär att vi medvetet arbetar med sambandet mellan hälsa/välbefinnande och studieresultat, där kursdeltagarnas delaktighet och ansvarstagande är nyckelbegrepp. Samtalet, med ett aktivt lyssnande och utvecklande frågor, utgör här det naturligaste sättet för kursdeltagarna att kunna reflektera över sin livssituation.

1. Mentorsystem

Alla kursdeltagare har en mentor. Vem som är respektive kursdeltagares mentor ska meddelas senast vid kursstart. Linjeledaren ansvarar för detta och meddelar också skriftligen rektor, bitr rektor samt expeditionen.

Mentorerna har till uppgift att följa kursdeltagaren under studietiden, vilket bl a innebär att de genomför utvecklingssamtal minst en gång per termin då avstämning görs gentemot kursdeltagarens studiemål, trivsel och hälsa. Mentorerna följer ock-så kontinuerligt upp kursdeltagarens närvaro. Ett aktivt deltagande i kursen är ett av folkhögskolans viktigaste kännetecken.

Regler finns för skolans acceptans av frånvaro. Dessa meddelas kursdeltagaren både muntligt och skriftligt.

2. Elevvårdsteam

I de fall lärare eller mentorer uppmärksammar att kursdeltagare har oacceptabelt hög frånvaro, och/eller har problem som inte kan hanteras inom ramen för det socialpedagogiska arbetet, kan mentorn hänvända sig till elevvårdsteamet.

Elevvårdsteamet, som består av skolsköterska, Studie- o yrkesvägledare (SYV) och servicechef, med skolsköterskan som sammankallande, träffas en gång i veckan. Teamet kan, efter behov, adjungera rektor, mentor eller annan relevant person. Elevvårdsteamet arbetar naturligtvis i samverkan med kursdeltagaren och kan lämna förslag om hänvändelse till professionell vård såsom läkare, psykolog m fl.

Uppgifter som framkommer under (mentorns eller) elevvårdsteamets arbete behandlas konfidentiellt och får bara med kursdeltagarens medgivande delges parter som kan beröras.

Akuta fall behandlas som situationen kräver.

Elevvårdsteamet kan också initiera hälsofrämjande förbättringsområden liksom fortbildning för personal.

Munka Ljungby i oktober 2010
Rektor